

112 學年度彰化縣橋頭國小教師專業發展實踐方案

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：蔡幸娟 任教年級：三 任教領域/科目：健康與體育領域

回饋人員：黃淑敏/林妍汝 任教年級： 任教領域/科目：

教學單元：書包好主人；教學節次：共2節，本次教學為第1節

回饋會談日期：112年10月27日 地點：校長室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 教學流程順暢，並於上課開始先期許學生上課禮儀、專注態度與踴躍發表。
2. 落實備課作業，提前量測學生體重、適當書包重量以及實際書包重量，彙整表格公告於班級公佈欄，提供學生提前閱覽與瞭解
3. 蒐集適切圖片、影片等補充教材，教學內容兼具認知、情意與技能指標。
4. 師生互動緊密，兼顧每位學生參與度，鼓勵學生踴躍發表，增強學生正確認知。
5. 詳實耐心講解，強化學生理解能力，提高學習動機。
6. 提供學生實際操作體驗，教學扎實，學生獲益良多，可協助學生培養良好習慣。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 原教學設計應調整為兩節課，或減少教學設計內容。
2. 應提前到教室熟悉環境與設備。

三、授課教師預定專業成長計畫

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
時間配當	重新試驗教學	調整教案重新教學	<u>黃淑敏/林妍汝</u>	11/30
教學設計	參加學習社群	持續參與同儕輔導	<u>黃淑敏/林妍汝</u>	11/30

四、回饋人員的學習與收穫

1. 備課用心，內容豐富，學習到不少教學技巧。
2. 感受到教學者上課之沉穩度、流暢度以及師生互動之緊密度。