

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	王玟嵐	任教年級	六年級
任教領域/科目	社會	教學單元	第三單元第一課
觀課人員	陳佳伶		

一、教學的優點與特色

(一)進入課程先，先複習上一節課的進度，讓學生可以較容易進入課程脈絡。

(二)配合閱讀策略，利用標點符號的不同，提醒學生每一段的重點。

(三)善用分組討論，讓學生討論此堂課兩大段的重點。

(四)歸納出今日課程重點後，協助學生用簡單的語言表達出重點。

二、教學上待調整或改變之處

(一)需要多引起學生的學習動機，讓分組討論更加熱絡。

(二)一開始上課時，學生準時進教室的常規，仍需要多要求。

三、具體成長方向

(一)找到適合該班特質的增強方式，提高學生上課的動機。

成果照片

