

112 學年公開授課觀課紀錄



透過 Google Jamboard 讓學生們參與課堂討論，同時也更瞭解每位同學的想法。

省思：

- I. 若能將稍微統計班上對於「人造肉」支持與反對的意見，再進行後續的比對分析，應會更能讓學生深入討論了解其中差異。
- II. 講授步調可以再緩一點，避免學生跟不上。



藉由分組討論的方式進行活動，讓學生們可以進行合作式學習。

省思：

- I. 若有時間應該可以延伸出寫作相關活動，整體課程會更加完整，從閱讀開始，寫作的主題應該跟本課的概念雷同，學生們比較好下手。
- II. Google Jamboard 稍微有點侷限學生打字的空间，可以嘗試用 Google Doc 共編的方式讓學生有更多發揮的空间。

