

教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>涂堡升</u>	任教年級	高三	任教領域/科目	英文
授課教師	<u>李明政</u>	任教年級	高三	任教領域/科目	英文
教學單元	<u>Lab-Grown Meat</u>	教學節次		共 3 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	112年 10月 24日 10:10 至 11:00		地點	小會議室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1. 教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- I. 授課一開始就介紹資訊設備使用，並說明上次課堂教授過的概念與內容。學生與觀課同仁皆可複習或了解先前進度。
- II. 老師使用教學軟體與平板協助學生複習，同時增加教學的多樣性。
- III. 老師時常走到各組給予需要協助的學生一些指令或鼓舞，讓學生比較可以克服一些障礙。
- IV. 課堂上大多時候都用英文授課，當學生有疑問時，老師適時以中文輔助上學生了解並跟上學習。
- V. 整體教學氣氛活絡，師生互動性高。

2. 教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- I. 分組討論時間可以更加充裕，也可以讓學生有比較多的小組活動去發言或練習表達。
- II. 可以多派些形成性評量了解學生是否確實理解相關概念。
- III. 老師可以鼓勵學生多嘗試給予更長的回覆，如果學生說錯了，老師也可藉此釐清一些相關概念。

3. 回饋人員的學習與收穫：

老師的英文口語表達流暢易懂，能用深入淺出的句型引導學生進行各項活動。老師也有適時地到一些可能需要協助的學生身邊給予協助，不論是在平板操作使用上抑或是問題理解方面，老師都蠻可以循循善誘。

附件-觀課照片(兩張)



照片1說明：老師講述上課主題與重點。



照片2說明：老師走動觀察學生分組討論的學習情況。

