

112 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

自我省思與改進

授課教師：莊琬婷

授課年級：三年級

授課單元：Phonics Fun 2/何嘉仁

授課時間：2023/9/28 Thu. 10:30-11:10

此次的公開授課，藉由與同儕教師的互動，讓我能夠窺見自己的教學盲點，讓自己的教學更具效率與效能。首先，透過說課，將自己的課程規畫闡述予同儕教師，藉由闡述的過程，一方面更具體化自己的教學流程，另一方面則能在互動中修正可能遇見的缺失，促使自己在課堂上能更行雲流水、降低可能遇見的困難。例如，在本次說課的過程，怡卉老師建議我在讓孩子們拼單字時，宜從較有辨識度的母音(i)開始練習起，較難以辨識的母音(a, e)，則留待較為熟練後再給予學生練習的機會。我覺得這是很棒的建議，也是自己身為老師可能會忽略的盲點，因為對老師來說，母音發音的難易度沒有區別，但怡卉老師站在學生的角度提醒我，著實令我省思與改進。

再者，在觀課的過程中，怡卉老師的全神貫注與專心參與，也為孩子樹立楷模，使得他們能觀察到身為老師都能如此專注，學生也更能投入活動中，因而形成善的循環。最後，課後的議課則透過表達自己的意見及建議，使得彼此的想法能更為清晰，並能從中互相學習。例如，怡卉老師先澄清孩子們是否有拼「子音+母音+子音」的經驗，當她確認孩子們為第一次拼單字時，有提醒我之後的教學或許可從「母音+子音」練習起，待孩子們了解拼單字的規律後，在進行「子音+母音+子音」的練習。怡卉老師再一次地以學生的立場來給予建議，著實幫助極大，讓我省思於所有

的教學內容與流程，皆不能以教師角度來進行，否則會顯得有些急躁而使得學生不易吸收，時間久了易會產生挫折感。

總之，每一次的公開觀課都是很好檢視自己教學的機會，透過說課、觀課與議課，也能讓我自己看見教學盲點，修正後，讓自己的課堂能更具教學效率與效能，學生也能學有所成，進一步地運用在未來的學習中。