

公開授課自我省思與改進

一、優點及特色：1. 上課前對擴分與約分的觀念複習更能引出學生的記憶，容易幫助學生進行通分的學習。2. 班級經營得宜，學生上課專注並能夠提出問題發問。3. 布題讓學生解題，能充分觀察學生解題情況，並給予回饋。。

二、教學問題發現：授課方式較為傳統，只利用老師一人之力授課，有可能一部分學生對於同學的說明更容易理解，所以有時可以調整為小組討論方式進行課程，並能上堂發表，訓練表達力與增加發表經驗。

三、教學省思與改進：透過公開授課的方式，從觀察同事的指點中更容易有不同的觀點幫助自己提升，也可以利用同事建議看出自己的教學迷思，每一次的公開授課都是提昇自己的好機會，確實很棒。