

頂番國小公開課教案設計

授課日期：2023-10-25

科目 / 版本	彈性/校訂	年級	三年級
單元 / 課	水五金	授課節數	1
設計者	黃吉芳		
文本分析 或 策略運用	1.觀看影片了解頂番婆和水五金的關係。 2.應用提問策略，了解家鄉重要經濟產業的發展現況。 3.應用情節摘要法，描述家鄉產業人物的事蹟，進而學習創新、克服困難的精神。		
教學資源	電子液晶螢幕教學影片		
教學活動			說明 (教具、評 量、教學提醒等)
壹、課程活動 一、引起動機： 教師提問： 1. 全球水龍頭相關產品有一半是來自台灣，小朋友猜一猜，其中大部分(八成)又是來自哪裡呢？ 2. 調查家中有無從事水五金相關產業？請小朋友介紹家中水五金產品。 二、發展活動 (一)看影片回答問題： 1. 請學生先想一想，水龍頭和頂番婆有什麼關係呢？ 接著請學生觀賞影片。 影片：<u>0110 真心看台灣 彰化縣水五金產業發展協會</u> 2. 看完影片後，請學生回答問題： (1)你在影片中看到了什麼產品呢？ (2)頂番婆為什麼被叫做「水龍頭的故鄉」？ (3)影片中提到的展覽是展覽什麼？舉展覽的主要用意是什麼？ (認識在地的產業--水五金，期盼產業能延續傳承、轉型、創新。) (4)影片中有說到「水五金」，小朋友知道什麼 是水			口頭評量 仔細觀看 口頭評量

五金嗎？

(二)水五金相見歡-撒字卡活動

1. 老師說明接下來要進行一個小遊戲，講解遊戲規則後，學生進行字卡分類活動。

遊戲規則：

(1)分組進行，每組 4 人。

(2)每組有 12 張字卡。

(3)請小組討論分類依據後開始分類

2. 分享各組分類結果。

3. 教師帶領全班以「是水五金產品」和「不是水五金產品」來分類。

三、綜合活動

教師總結:頂番婆和水五金關係密切，而水龍頭就是我們最常見的水五金產品之一。

實作評量