

彰化縣秀水國小 112 學年度第一學期數學公開授課

議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	朱宏偉	議課日期	112 年 10 月 17 日
教學領域	數學領域	議課地點	三甲教室
課程名稱	幾毫米		
議課人員	朱宏偉、蕭瑞琪		
議課記錄			
同儕回饋 與建議	教學優點	教學流暢，能掌握進度。	
	學生表現	學生大多專注、師生互動佳、學生參與高。	
	教學建議	1. 教室佈置可搭配教學內容，讓學習效果更佳。 2. 建議科技融入教學，能引起學生興趣，例如：每位學生都操作平板。 3. 可適時讓多位學生到黑板前發表學習單。	
	問題提問	對於班上一些無法正確測量的學生，如何補救呢？	
教學自我 省思	理念	讓學童具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度。	
	目標	1. 能應用長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。 2. 能熟練公尺、公分及毫米單位換算。	
	方法	利用講述與示範引導學生。	
	心得省思	1. 有些孩子比較害羞，缺乏上台的勇氣，除了老師要給予正向鼓勵外，利用同儕支持，互相幫助，讓學生更能順利站上講台發表自己的答案。 2. 無法正確運算的學生，課堂上真的無法跟上進度，老師須利用課餘時間進行一對一輔導，使用科技化評量網站資料，進行補救教學。 3. 老師尚未在課堂上進入「生生有平板」的時代，應儘速規劃適用時機及方式，讓每位學生都能配合本身能力，選擇適合的題目，進行反覆練習以加強學習效果。	