

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：黃鈺郡 任教年級：五年級 任教領域/科目：健康與體育
回饋人員：簡春梅 任教年級：五年級 任教領域/科目： (選填)
備課社群： (選填) 教學單元：全力反毒
觀察前會談(備課)日期：112 年 10 月 19 日 地點：教室研探室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 10 月 20 日 地點：5 年 2 班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。

Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。

Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 辨識新興毒品：

1.以提問方式引起舊經驗.

2.配合影片教學呈現新興毒品。

(二) 毒品的特性與危害：

1.教師引導學生分組討論所蒐集到的毒品特性相關資料，輪流上臺發表。

2. 教師配合影片說明毒品成癮的危害

(三) 使用毒品的影響..

1. 教師帶領學生閱讀課本第 55 頁情境，並說明使用毒品的影響.

2. 教師請學生分組討論：吸菸、喝酒、嚼檳榔可能造成個人、家庭與社會的影響。

四、學生學習策略或方法：

- 1.運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。
- 2.認識毒品的特性與危害。
- 3.覺察並描述吸食毒品產生的問題對個人、家庭與社會的影響。
- 4.運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。
- 5.對照不同的情境需求，尋求適用的生活技能。
- 6.辨識日常生活中可能接觸毒品的危險，澄清毒品相關迷思。
- 7.主動表現遠離毒品的行動。
- 8.認同拒絕毒品的行為。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1.口頭評量：

- (1) 辨別新興毒品
- (2) 運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。
- (3) 辨識日常生活中可能接觸毒品的危險，澄清毒品相關迷思。
- (4) 主動表現遠離毒品的行動。

2.小組討論

- (1) 認識毒品的特性與危害。
- (2) 覺察並描述吸食毒品產生的問題對個人、家庭與社會的影響。
- (3) 辨識日常生活中可能接觸毒品的危險，澄清毒品相關迷思。

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 10 月 19 日

地點：教師研討室

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：黃鈺郡 班級：5年2班 科目：健康與體育 日期：112年10月20日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時 快速掃描學生 是否專注在工 作上	專注		☐	☒	☐	☐
		回應		☐	☒	☐	☐
		提問		☐	☒	☐	☐
		小組或同儕活動		☐	☐	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學 內容，檢核教 師授課內容與 目標是否符合 學生能力指標	教學 設計	課程準備	☐	☒	☐	☐
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐
			善用教科書	☒	☐	☐	☐
		教學 工具	教材教具	☒	☐	☐	☐
			教學資源	☐	☒	☐	☐
教學策略	觀察教學的實 務，教師所採 用的教學方法 策略及如何幫 助學生達到學 習目標	內容 呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐
			善用提問	☐	☒	☐	☐
			引導思考	☐	☒	☐	☐
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐
		師生 互動	停頓、等待	☐	☒	☐	☐
			給予適當回饋	☐	☒	☐	☐
			激勵學生	☐	☒	☐	☐
		語言 表達	語調及音量	☐	☒	☐	☐
			肢體語言	☐	☒	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈 置中，找到教 學作品或證據	展示學生作品		☐	☒	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	☒
		學生座位安排		☐	☐	☐	☒
班級經營	學習安全或健 康議題值得加 以留意與強調 的	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	☐
		掌握教學時間		☐	☒	☐	☐
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	☐

觀課建議及回饋：教師提問時，可放慢速度，以有效等
待學生問題回答

觀課教師簽章：簡春揚

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表
表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃鈺郡 任教年級：五年級 任教領域/科目：健康與體育

回饋人員：1 任教年級：5 任教領域/科目：數學/國語（選填）

教學單元：；教學節次：共2節，本次教學為第1節

回饋會談日期 112 年 10 月 22 日地點：5 年 2 班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1) 教學採用問答式，能讓學生專注於學習。

(2) 學生能即時給予教師回饋並能適時反應問題。

2、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1) 在提問時時速度要再放慢，讓學生有思考的時間。

(2) 時間的掌握要再加強。

(3) 可以再增加學生彼此間的討論時間。

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3 精熟任教學科領域知識	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3 精熟任教學科領域知識	簡春梅	112.11.2

(備註：可依實際需要增列表格)

4、 回饋人員的學習與收穫：

課堂中善用問答式教學，引發學生學習動機，並透過學習單讓學生立即練習，可以收到立即學習的成效，會是建立觀念的好方法。

彰化縣田尾國小 112 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：112 年 10 月 20 日，第七節
- 二、公開授課者：黃鈺郡老師
- 三、公開授課學班級：5 年 2 班
- 四、公開授課領域、單元名稱：【康軒】版、【健康與體育】領域、【二】單元
- 五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

教師說明教學重點

內容
敘述

學生口頭發表



內容
敘述

教師提問後舉手回答

內容
敘述

學生口頭發表

