

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）

（教學照片）



（教學照片）



以電子書操作 $1/4$ 、 $1/8$ 圓的扇形切分

（教學照片）



以電子書操作 $1/16$ 圓的扇形切分

（教學照片）



以實體教具操作 $1/16$ 圓的扇形拼湊成長方形

推導圓形面積公式的由來

教學心得與省思

- 1- 課前準備堪稱充足，整體教學流暢順利。
- 2- 能夠結合傳統實體教具並運用現今電子書，將抽象的面積公式具體呈現。
- 3- 能喚起舊經驗，複習所知正方形、長方形、三角形、平行四邊形、梯形等面積公式，為第六單元複合圖形鋪墊。
- 4- 時間配當允當，時間掌握不錯。
- 5- 善用發問，不讓孩子們當課室旁觀者，能專心投入其中。
- 6- 能善用提問方式，引導孩子思考
- 7- 缺乏時間讓孩子操作，下課時間鼓勵孩子操作。

