

由「授課教學觀察紀錄表」的評鑑向度，讓我明白一場成功的教學活動，是需要用心投入、細心關照多方的面向，例如 A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。這兩個向度我比較不足，也缺少教室的走動，親近學生，下一堂課宜多學習改進

相反地，A-2-3 利用 **Kahoo**，簡單答題遊戲，與科目相結合，吸引學生參與和實作，讓學生對於課程更加熟悉。