

彰化縣僑信國小 112 學年度共同備課紀錄表

自我省思與改進

學生的能力異質性大，在教學內容上會更注意內容的難易度，以便符合學生學習。學生的記憶短暫，對於觀察學習的方式較容易忘記，未來會多增加操作性活動，例如：使用 IPAD 描寫國字、語詞圖卡指認、念讀與操作競賽。對於容易分心的學生會適時給予提醒，且會給予多次提問或請他唸讀語詞提升學習的專注力。此外，會設計小遊戲來綜合學習內容期望提升學習興趣。部分學生的受挫容忍度較低，會在多給予成功的機會，期望提升學生的學習動機，以及願意回答教師問題的勇氣。