

112 學年度彰化縣溪州國小學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－自我省思與改進紀錄表

授課教師： 邱燕妮 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 生活
 自省人員： 邱燕妮 任教年級： 一 (選填) 任教領域/科目： 國數生 (選填)
 教學單元： ; 教學節次： 共 2 節，本次教學為第 1 節
 省思填寫日期： 112 年 10 月 4 日 地點： 一丙教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，授課教師教學後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師請學生「複述」：「輕輕吹、慢慢吹」、「要攪拌均勻」。
2. 教師走動巡視全班，指導輕輕的吹。教師音量適中，咬字清楚。
3. 教師說：「說話先舉手，點到再開口。」
4. 事前有充分的備課與準備教材，事前與觀課教師共備課。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 時間不夠再試驗另一種清潔劑及加膠水試試看，時間安排可再加以調整。
2. 學生排隊可以掌握人數，以減少等候的時間。
3. 板書可再具體歸納課程的實驗結論，搭配習作進行。
4. 可以板書不同顏色，強調五官觀察的重點。
5. 可再給予學生多一些鼓勵與讚美

三、授課教師預定專業成長計畫

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	觀察同學年生活教師授課			

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫與教學者省思

教師的事前準備周延，教學流程順暢，指導學生排隊動線，所以看來井然有序。學生參與度高，有興趣的學習，教師也不忘隨時提醒學生注意不要絆倒等安全事項，並且師生互動熱絡，呈現溫馨的學習氣氛。

感謝嘉珍老師的回饋，會依據回饋注意事項予以調整教學方式。