

附件二：公開觀課記錄表

彰化縣青山國小 公開授課觀課表

授課教師：盧昭鳳 任教年級：二 任教科目：國語

單元名稱：第三課 走過小巷

觀課教師：鄭雅方 公開課日期：1120926 觀課節次：第6節



附件三：觀課記錄表

彰化縣青山國小 公開授課觀課表

授課教師： 盧昭鳳 任教年級： 二 任教科目： 國語

單元名稱： 第三課走過小巷

觀課教師： 鄭雅方 公開觀課日期： 1120926 觀課節次： 第 6 節

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高	5	4	3	2	1 低
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☒		☐	☐	☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☒		☐	☐	☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☒		☐	☐	☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐	☒		☐	☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☒		☐	☐	☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☒		☐	☐	☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒		☐	☐	☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐	☒		☐	☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐	☒		☐	☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐	☒		☐	☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☒		☐	☐	☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☒		☐	☐	☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☒		☐	☐	☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☒		☐	☐	☐	

項	內 容	達到程度					備 註
		高	5	4	3	2	1 低
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☒		☐	☐	☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☒		☐	☐	☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☒		☐	☐	☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐	☒		☐	☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐	☒		☐	☐	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣青山國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：盧昭鳳 任教年級：二 任教科目：國語

單元名稱：第三課走過小巷

觀課教師：鄭雅方 公開觀課日期：1120926 觀課節次：第 6 節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

由課文延伸的繪本，是共讀過且切合主題、學生熟悉的故事，教學者並能以生動語調導讀，吸引學生注意力。與學生生活經驗結合，並鼓勵發表，共讀氣氛愉快。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

對於比較靜默的學生，可再多提問和發表的機會。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

主題式閱讀能擴展學習內容的深度廣度。

四、其他：