

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目: 數學 授課教師: 林澤宏 觀課班級: 501 112年10月16日  
授課內容: 正餘弦 觀課日期: 112.10.16 觀課教師: 洪宜慧

| 觀課參考項目 |                                        | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)                                             |
|--------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 全班學習氣氛 | 1. 是否有安心的學習環境? <u>是</u>                | <u>教學步調很適合班級, 慢慢引導學生進入狀態, 學生也不怕回答, 課堂氣氛很好, 學生是認真聽課及寫筆記。</u> |
|        | 2. 是否有熱烈的學習氣氛? <u>是, 認真聽課</u>          |                                                             |
|        | 3. 學生是否專注於學習的內容? <u>是</u>              |                                                             |
| 學生學習歷程 | 1. 學生是否互相協助、討論和對話? <u>有</u>            | <u>學生有主動回答</u>                                              |
|        | 2. 學生是否主動回應老師的提問?                      | <u>未觀察到</u>                                                 |
|        | 3. 學生是否主動提問?                           | <u>未觀察到</u>                                                 |
|        | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?     | <u>有學習單, 專注於課堂的內容</u>                                       |
|        | 5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | <u>未觀察到</u>                                                 |
| 學生學習結果 | 1. 學生學習是否有成效?                          | <u>有成效。</u>                                                 |
|        | 2. 學生是否有學習困難?                          | <u>步調不會太快, 所以沒有困難。</u>                                      |
|        | 3. 學生的思考程度是否深化?                        | <u>未觀察到</u>                                                 |
|        | 4. 學生是否樂於學習?                           | <u>最後測驗使用手機 kahoot 測驗, 引起學生的興趣。</u>                         |

## 議課

| 優點                                                                                                         | 建議                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1、板書顏色、字體、分配版面都很不錯</p> <p>2、使用<sup>軟</sup>黑板體+加助教學</p> <p>3、有舉真實生活例子,便學生印象更深刻</p> <p>4、教完課程 有再次整理結論</p> | <p>1、可在課堂中走動到學生的位置,有助於了解當下學生的學習情況。</p> <p>5、<del>Kahoot</del> Kahoot 中間<sup>再</sup>停留,且留下堂課的伏筆</p> |

## 觀課的心得與學習

在不壓迫的教學步調中,教完了一個不簡單的定理,課堂氣氛很不錯,學生有跟著老師的腳步。