

(一)黑板書寫較為凌亂，須建立有系統性之佈局。(二)教學時間之掌握與教案規劃有落差，引起動機與總結活動的時間較短。(三)教師提問時留白的時間較短，教師會自問自答，建議拉長停頓時間，給予學生思考的空間。(四)於完成每個學習活動或總結活動時，較少歸納或總結學習重點，也難以檢核學習目標是否達成。