

彰化縣田尾國民小學( 112 )學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

《自我省思與改進》

1.

繪本故事教材是最貼近兒童世界的，教學活動設計透過孩子愛聽故事的習性，採選繪本故事「花婆婆」作為教材，引發學生興趣，幫助提升學習成效。繼而，由故事引導學生反觀自己，讓學生把好行為內化為自然而然形成的生活習慣！

2.

教學流程緊湊，學生分享時間較為不足，可調整課程設計；教師可適時根據圖片引導學生運用聯想。

3.

善用繪本故事，從故事情節連結到學生日常生活，問題設計要能循序漸進，由淺到深；故事寓意：世界因有你、有我、有他，所以多采多姿，每個人也都可以成為別人的天使，讓世界更美麗。

4.

引導學生思考 想一想，你這個小天使，可以為大家做哪些事呢？自己是不是和花婆婆一樣有許多夢想，你的許多夢想當中，有沒有哪一個也能讓世界變得更美麗呢？

5.課堂氛圍良好，分享反應熱烈，且能適時指導學生遵守課堂規範，學習效果不錯。