

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：112 年 10 月 6 日 8:40-9:20 教學年級：二年級 教學地點：二年忠班教室

教學單元：3-4 長度的加減 教材來源：南一版數學第三冊

教學者：劉佳淳 觀察者(共備者)：葉梅蘭

觀察前(共同備課)會談時間：112 年 10 月 4 日 14 : 00

一、教學目標：

能依據題意自行列式，並計算出答案。

二、學生經驗：

- (1) 學生能透過直尺進行長度的測量。
- (2) 學生能判讀長度測量的結果。
- (3) 學生理解何為 1 公分。
- (4) 學生有基礎的加減法計算能力。

三、教學活動：

1. 引起動機：

透過提問，引導全班回想本單元第三小節所學的物品測量方法(將物品一端對齊刻度 0 進行測量及判讀)

2. 教學活動：

● 長度加法：

請學生唸讀課本 44 頁第一題的題目，並觀察附圖，說出彩帶的擺放方式為何。(接在一起緊貼對齊但不重疊，並請學生畫記題目的”接起來”)

● 長度減法：

請學生唸讀課本 44 頁第二題的題目，並觀察附圖，說出彩帶的擺放方式為何。(一上一下，單側對齊，並請學生畫記題目的”相差”)

● 習題演練：在黑板上補充習題，並隨機抽選學生上台回答。

3. 綜合活動：

回顧今天的課堂問答與習題，並重述長度的加減相關題型該注意的地方。

四、班級經營手法：

- (1) 課前請學生將桌面清空，減少使學生分心的物品。
- (2) 利用默契口號，提醒學生專注及遵守課堂秩序。
- (3) 以加分制度鼓勵學生主動答題。

五、教學評量方式：口頭發表、回答教師提問、能自行列式並完成課本習題

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：劉佳淳 任教年級：二年級 任教科目：數學

課程名稱：3-4 長度的加減 課程內容：學習以公分為單位，解決長度加減問題

觀察日期：112.10.06 觀察時間：08：40至09：20 觀察者：葉梅蘭

觀察檢核 重點	檢核標準				記錄內容
	值得 推薦	達成	部份 達成	未出 現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	✓				
2. 教學活動設計周詳		✓			
3. 教學準備完善	✓				
4. 教師能注意學生身體狀況	✓				老師有提醒趴著的同學注意坐姿
5. 教師能引起學生注意力與動機		✓			
6. 教師能維持學生注意力與動機		✓			
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				教師複習之前的課程內容，並比較與今日學習內容的不同
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				
9. 教師能注意學習過程的安全性	✓				
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏	✓				
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法		✓			
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題		✓			
13. 教師公平對待學生	✓				

關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境	✓				
2. 學生能依教師的指令進行教學活動		✓			
3. 多數學生在活動時有積極投入學習		✓			
4. 學生能正確做出動作技能		✓			
5. 老師有關照每個學生的學習		✓			
6. 學生的良好表現能獲得增強		✓			
7. 學生會相互學習與協助		✓			
8. 學生能與老師做良好溝通	✓				學生回答錯誤的部分，老師有做說明
9. 學生的學習符合學生的能力	✓				
10. 學生樂於學習		✓			
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標		✓			
給教學者的讚美： 1. 教師能注意學生坐姿不良的問題 2. 對於分心的同學，教師會不斷提醒 3. 教學說明清楚 觀察者的心得或建議： 1. 讀題時，可點個別同學唸 2. 可以搭配習作練習，順便檢視學生學習狀況					

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：劉佳淳 任教班級：二年忠班 任教科目及單元：數學 3-4 長度的加減
觀察者：葉梅蘭

一、教學者教學優點與特色

1. 教學內容適宜
2. 運用圖示，加深學生印象
3. 隨時關照學生學習情形

二、教學者教學待調整或改變之處

1. 增加學生練習的機會
2. 可試著讓學生口說解題

三、對教學者之具體成長建議

1. 參加數學領域相關研習，設計課程評量小遊戲，增加學習的趣味性。