

自我省思與改進

1. 應適當調配教學活動動靜態的比例，教學活動時間有所出入時，課末幾分鐘仍須有結尾的動作，以期能讓學生了解此堂課的學習重點。
2. 雖說教學是寓教於樂，但遇到動態活動時，學生明顯較感興趣，參與力也較強，老師須賞控時間，以免耽誤教學時程。
3. 提問待答時間應在五秒後再請學生回答，讓學生有思考的時間，此時回答的內容經過大腦處理過會較完整，學生也較能有學習正增強的機會。