

附錄 5

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：112 年 10 月 17 日

授課教師	楊琇尊		教學班級	四年四班	
教學領域	數學		單元內容	三角形	
自我檢核(請畫圈)1~5分					
學習目標達成情形	5	4	3	2	1
教學時間掌控情形	5	4	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	4	3	2	1
課程活動完成度	5	4	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
<p>1. 今年的教學安排第一次嘗試「三角形 72 變」奠基數學活動，因為不熟悉活動進行實際需要多長時間，教案設計時安排了太多活動，無法在一節課內完全進行。不過，預設了幾個節點，視實際進行情況適時做了調整，後續活動將再安排時間進行。</p> <p>2. 在學生組合扣條時，雖然發現有一組孩子組合的進展較慢，可能有問題，但因處理其他小組的學習問題，沒能及時過去協助，只能課後再進行了解與處理。</p> <p>3. 這次的教學流程大致是順暢的，在課程的段落，也能進行重點歸納統整。</p>					
同儕回饋後心得					
<p>感謝秀蘭老師撥冗到 404 教室觀課，讓我有機會更慎重、更仔細的檢視自己的課程設計與教學流程，讓自己的課堂成效得以提升。這次的奠基活動安排讓孩子能實際操作扣條，從做中學，是有助於孩子們的建立三角形概念，達成有效學習，是項正確的選擇。但在時間的安排，應再審慎評估。</p>					