

112學年度陽明國中公開授課應完成資料說明

一、彰化縣教師公開授課資訊系統，完成一次「新增授課」。

<https://www.openclass.chc.edu.tw/years/111/posts>

(至於本校網頁 彰化縣國民中小學課程計畫平台)

二、上傳資料：(請於觀課後兩週內完成)

(一) 觀察前會談紀錄表 三個提問

(二) 觀察紀錄表 一張表格 照片兩張

(三) 觀察後回饋會談紀錄表 三個回饋

(四) 照片兩張

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	黃勳傑	任教 年級	八	任教領域 /科目	英語
授課教師	劉慧君	任教 年級	八	任教領域 /科目	英語
教學單元(含標題)	Book 3 U2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club				
觀察前會談 (備課)日期及時間	112年9月11日 14:30至15:30		地點	辦公室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112年9月12日 09:15至10:00		地點	809教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 複習已學習 after before when 之用法。 2. 讓學生於日常生活中 after before when 之對話練習。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： 先讓學生分組複習 after before when 之用法。					
三、教師教學預定流程與策略： 1. 引起動機：covid -19疫情，該如何落實生活防疫，將 after before when 之用法代入。 2. 進入主題：學生於日常生活中將 after before when 之用法代入英語落實生活防疫之對話及句子習寫。 3. 讓學生分組練習運用 after before when 之用法代入該如何落實生活防疫之對話 及句子習寫。					
四、學生學習策略或方法： 分組討論、分組練習、角色扮演、提問、發表					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：112年9月18日14:30至15:30

地點：：辦公室

表2、觀察紀錄表

回饋人員	黃勳傑	任教年級	八年級	任教領域/科目	英語	
授課教師	劉慧君	任教年級	八年級	任教領域/科目	英語	
教學單元	Book 3 U2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	教學節次	共 6 節 本次教學為第 6 節			
公開授課日期及時間	112 年 9 月 12 日 09:15 至 10:00	地點	809 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點) A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點) A-3-1 教師能運用適切的方法，引導學生思考討論 A-3-3 教師能運用提問技巧，引導學生回答。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點) A-4-1 運用分段評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	黃勳傑	任教 年級	八	任教領域/ 科目	英語				
授課教師	劉慧君	任教 年級	八	任教領域/ 科目	英語				
教學單元	Book 3 U2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>6</u> 節					
回饋會談日期及時間	110 年 10 月 8 日 15:20 至 16:05		地點	辦公室					
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：									
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 學生事先分組熱情參與，投入十足，唱作俱佳。									
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 建議可以讓學生熟悉句型更換用法之練習。									
三、回饋人員的學習與收穫： 1. 能夠以學生舊有的學習經驗，當作新課程的學習基礎。 2. 讓學生將英語與生活實際融入學習，引發並提高學習動機及學習成效。									

附件-觀課照片(兩張)

照片1說明：

照片2說明：

