

教學規劃 / 進度表						
週次 / 節 數	單元 名稱	學習目標 (以學生能.....開頭)	學習重點		學習活 動 (分點條 列)	評量 檢核
			學習內 容 (學習到 的新知 識)	學習表 現 (知識的展 現)		
3	食農教育手作烹飪	學生能從體驗農產品變成食品的課程中，增進學生對在地農業生產與特色的了解。	1 學習簡單的烹飪技巧 2 增進生活自理能力	能根據步驟完成手作農產品	1 認識食物的製作過程 2 明白產地銷的觀念。	完成手作成品

任務名稱：食農教育-手作烹飪(草莓一口酥)

任務說明：利用農產品製作出各式食品。

任務要求：

1 品德力：製作過程重視衛生觀念。

2. 創新力：

2-1 能夠學習到新的烘焙烹飪食物做法。

2-2 能將產品創新，有自己的風格特色。

3. 多元力：

3-1 能嘗試探索體驗烘焙未曾做過的食物。

3-2 在烘焙過程中能解決遇到的問題。

評量規準：

	不如預期	符合預期	超乎預期
品德力	1.只用清水洗手 2.不戴口罩，或是口罩沒戴好，露出口鼻	1.製作前先用肥皂洗手 2.製作時全程戴口罩 3.製作前清潔工作區	1.不僅用肥皂洗手，還用酒精消毒 2.使用酒精消毒工作區
創新力	1.無法跟上大家的烘焙進度 2.需要師長協助才能完成	1.自己能獨立完成新的食物製作方法 2.產品有自己的風格特色	1.能自己搜尋相關食譜，利用課餘鑽研
多元力	遇到問題便放棄製作食品。	1.製作時遇到問題能尋求支援。 2.產品有自己的風格特色	製作時遇到問題能想辦法解決。 同學遇到問題，能幫助他解決。