

彰化縣埔鹽鄉好修國小公開授課教案設計

授課教師	陳瑤容	班級	五年甲班
教學領域	藝術(美勞)	教學主題	繽紛的世界
教學地點	東棟英語教室	教材來源	康軒五上
教學日期	<u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>20</u> 日 <u>10</u> : <u>30</u> 至 <u>11</u> : <u>10</u>	教學節次	共 <u>4</u> 節，本次教學為 第 <u>1</u> 節
學習目標	1.能了解教師節的由來，並對老師平時的辛勞付出表示感謝 2.能細心測量、摺疊及裁剪，完成教師節卡片的基本外型 3.能欣賞別人的作品		
學生經驗 (先備知識、起點行為、學生特性等)	1.學生已經入學已久，對於「老師」這個人物很熟悉，也知道老師平時辛苦地教導學生 2.學生知道直尺上 1.5 公分的長度，會用剪刀將圖案精細的剪下，也對細部上色很有概念 3.學生有用摺疊的方式製作過紙扇的經驗		
教學預定 流程	活動一 1. 說明教師節的由來 2. 請學生發表老師平時如何教導和照顧他們，並表達對老師的感謝 活動二 1. 播放卡片製作影片 https://www.pinterest.com/pin/742882901051034087/ 2. 先講解製作第一步驟，並發放製作卡片第一部分材料		
教學資源	1. 電腦 2. 大屏螢幕 3. 美勞材料 4. 網路資源		
評量方式	1. 實作評量 2. 形成性評量		

彰化縣好修國小教師公開觀授課

表 1、教師專業發展評鑑觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>鄭玉慈</u>	任教 年級	<u>五年 級</u>	任教領域 /科目	<u>語文</u>
授課教師	<u>陳瑤容</u>	任教 年級	<u>五年 級</u>	任教領域 /科目	<u>視覺藝術</u>
備課社群(選填)		教學單元		<u>繽紛世界</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 9 月 14 日 <u>13 : 30</u> 至 <u>14 : 10</u>		地點	<u>東棟英語教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>20</u> 日 <u>10 : 30</u> 至 <u>11 : 10</u>		地點	<u>東棟英語教室</u>	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： <u>1.能了解教師節的由來，並對老師平時的辛勞付出表示感謝</u> <u>2.能細心測量、摺疊及裁剪，完成教師節卡片的基本外型</u> <u>3.能欣賞別人的作品</u>					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.學生已經入學已久，對於「老師」這個人物很熟悉，也知道老師平時辛苦地教導學生 2.學生知道直尺上 1.5 公分的長度，會用剪刀將圖案精細的剪下，也對細部上色很有概念 3.學生有用摺疊的方式製作過紙扇的經驗					
四、學生學習策略或方法： 1.學生自我體驗如何用測量和摺疊的方式製作不一樣的教師節卡片 2. 學生建構獨特造型表現					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 1.能用尺在紙上每 1.5 公分做記號
- 2.能在卡片上貼 Happy Teachers' Day 的空心字
- 3.能運用摺、剪和黏的方式製作卡片

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間： 112 年 9 月 21 日 13 : 30 至 14 : 00

地點：東棟英語教室

彰化縣好修國小教師公開觀授課

教師專業發展評鑑觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	鄭玉慈	任教 年級	五年級	任教領域 /科目	語文
授課教師	陳瑤容	任教 年級	五年級	任教領域 /科目	藝術與人文
教學單元	繽紛世界	教學節次		共 4 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課 日期及時間	112 年 9 月 20 日 10 : 30 至 11 : 10		地點		東棟英語教室
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)
		優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 教師闡述 9 月 28 日是教師節的緣由是孔子的生日，而孔子是老師的老師 A-2-2 播放製作過程，讓學生對製作步驟及成品有所概念 A-2-3 學生先在卡片上用尺做要裁剪的記號，再將劃線後折疊，並指導學生在空心的字體—Happy Theachers' Day--中著色 A-2-4 教師在螢幕上展示本節課的要完成製作卡片的部分			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 學生有的不會量 1.5 公分，先在紙上做好記號，再請他根據老師做好的記號點描在自己的卡片上 A-3-2 小朋友不小心將空心字剪斷，老師指導其用剩餘的白紙剪成段補在後面 A-3-2 有些學生遺失已剪好的 Happy Teachers' Day 的空心字，教師協助學生在白紙上寫下來，再剪貼 A-3-3 教師在上課期間行間巡視，並建議學生盡量用不同的色彩或線條將空心字上色			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 教師用:摺得很漂亮等話肯定學生在卡片上做的努力 A-4-1 將完成摺疊的卡片張貼在黑板上，讓				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	其他學生觀摩學習
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	A-4-3 有學生對將空心字沿邊緣剪下有困難，教師指導這些同學可以剪成長方形將字裁剪下來

**彰化縣好修國小教師公開觀授課
教師專業發展評鑑觀察後回饋會談紀錄表**

回饋人員 (認證教師)	<u>鄭玉慈</u>	任教 年級	五 年 級	任教領域/ 科目	語文
授課教師	<u>陳瑤容</u>	任教 年級	五 年級	任教領域/ 科目	藝術與人文
教學單元	繽紛世界	教學節次		共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	112 年 9 月 21 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:00</u>		地點	<u>東棟英語教室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.每位學生均認真製作卡片 2.師生互動熱絡，小朋友樂於提出自己的問題，教師亦耐心地幫小朋友排除問題 3.有些小朋友遇到困難，旁邊的同學會主動幫忙					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 雖然教師講解如何量和做要摺疊尺寸的記號，但有還是幾位小朋友聽不清楚而量錯了，造成之後折疊的步驟發生困難。建議可以再多說明幾次並且請同學起來示範，小朋友多聽幾次比較不會犯錯。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			年 月
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			年 月

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

從這堂課中，教師教授學生教師節由來的知識，並且藉由製作教師節卡片表達對老師的感謝，很有意義。小朋友都很喜歡這項課程，雖然手工的部分較繁雜，但是從中可以學習到要細心量尺寸、折疊、拼貼字及上色，每一個步驟都是純手工，完成之後會很有成就感，也是一項不錯的經驗。

彰化縣好修國小教師公開觀授課
表 2、活動成果照片(觀課教師填寫)



活動：公開授課 日期：112. 9. 20



活動：教室觀察 日期：112. 9. 20

【課程資料】：教學計畫、教學資源

1.

參考網站 <https://www.pinterest.com/pin/742882901051034087/>

2.教學附件

