|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師  (含協同) | 柯雲萍 | 授教年級 | 一年級 | 任教領域/科目 | 數學 |
| 教學單元 | 第五單元 方盒、圓罐、球 | | | | |
| 教學後的自我省思與改進： | | | | | |
| 1.有些孩子比較害羞，缺乏上台的勇氣，除了老師要給 予正向鼓勵外，利用同儕支持，互相幫助，讓學生更能 順利站上講台發表自己的答案。  2.無法正確分辨形狀的學生或上課分心的學生，課堂上真的無法跟上進度，老 師須利用課餘時間進行一對一輔導，使用科技化評量網 站資料，進行補救教學。  3.老師尚未在課堂上進入「生生有平板」的時代，應儘速規劃適用時機及方式，讓每位學生都能配合本身能力，選擇適合的題目，進行反覆練習以加強學習效果。 | | | | | |