

彰化縣漢寶國小 112 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	<u>六</u> 年 <u>甲乙</u> 班	授課 日期/節次	<u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日 第 <u>3</u> 節
授課教師	葉振彰校長	議課 日期/節次	<u>10</u> 月 <u>24</u> 日 第 <u>4</u> 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	尤柏旻主任、尤家旺老師、楊東翰老師、施惠紋老師、徐瑛勵老師、王仲明組長 負責人:尤柏旻主任		
領域/單元	國防教育		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標: 1.學生可以知道島嶼是國土的延伸。 2.學生可以明瞭島嶼是可以提供人類自身生存條件的陸。 3.學生可以知道有一群無名英雄在默默地保護著我們。 4.學會心存感恩，表達心中的感謝。		
學生學習步驟	1.認識我國離島 2.認識國之南疆-太平島 3.守護離島的人 4.全民國防教育紀實影片欣賞及照片說明介紹 5.總結歸納活動	教學資源 1.紀實影片 2.照片 3.PPT	
評量方式 (學生作品)	口頭發表、實物欣賞		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☒ 傳統座位 ☐ 分組協同		

彰化縣漢寶國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	六年甲乙班	會談時間	112 年 10 月 24 日 第 4 節
教學科目	國防教育	教學單元	國之南疆-南沙太平島
教 學 者	葉振彰校長	觀 察 者	尤柏旻主任、王仲明組長 尤家旺老師、施惠紋老師 楊東翰老師、徐瑛勵老師

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 教師準備充分，以投影片為主要教學媒介，結合親身體驗、照片及影片方式，介紹太平島相關位置、戰略價值、島上人文景觀，最後回歸感恩，整體流程順暢，架構完整，令人身歷其境。 2. 教材為教學者的自編教材，且利用教室科技設備輔助，利於學生學習 3. 獨特的課程內容，使學生能接觸到平常較不容易瞭解之太平島知識 4. 同時結合了社會地理、國防教育、與品格教育，讓學生了解國土之分布以及懷抱感恩的心，跨領域學習效果顯著。
對教學者之具體成長建議	1. 教師能將整個教學脈絡連貫完成教學，但受限於時間只有一節課，如果能拆分為兩節課，相信可以將內容描述得更加完整。 2. 若能增加學生之間的小組討論活動更佳。

彰化縣漢寶國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：葉振彰校長 任教年級：六年級甲乙班 任教領域/科目：全民國防教育 觀課教師：尤柏旻主任、尤家旺老師、楊東翰老師、王仲明組長、施惠紋老師、徐瑛勵老師 觀課日期：112 年 10 月 24 日	
一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 1. 利用112年8月全民國防教育研習營南沙太平島參訪的實際經驗，分享給六年級學生們這個鮮為人知，不容易到達的國土疆域。 2. 台灣處於戰爭威脅下的高風險地區，藉由太平島的登島過程經驗，讓孩子知道國防安全的重要，並發自內心感謝守疆衛土的將士辛勞，希望孩子能有危機意識並能習得感恩的想法，一起為我們國家的安全盡一份心力。 3. 因為授課內容資料龐多，導致授課時間不足，未來時間可以擴充至2節課，並可以增加學生事前蒐集資料、調整課堂分組討論的時間，增加孩子自主學習及與同儕互動的機會。 4. 對於南沙群島的認識與了解，未來可以在本課程架構下，擴充海洋教育、環境教育等內容，如海洋環境保育、環境永續能源議題做加深加廣的教學內容擴充。	
二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 1. 教師準備充分，以投影片為主要教學媒介，結合親身體驗、照片及影片方式，介紹太平島相關位置、戰略價值、島上人文景觀，最後回歸感恩，整體流程順暢，架構完整，令人身歷其境。 2. 教材為教學者的自編教材，且利用教室科技設備輔助，利於學生學習 3. 獨特的課程內容，使學生能接觸到平常較不容易瞭解之太平島知識 4. 同時結合了社會地理、國防教育、與品格教育，讓學生了解國土之分布以及懷抱感恩的心，跨領域學習效果顯著。 5. 教師能將整個教學脈絡連貫完成教學，但受限於時間只有一節課，如果能拆分為兩節課，相信可以將內容描述得更加完整。 6. 若能增加學生之間的小組討論活動更佳。	
照片 	照片 
說課-講述教學主題	上課-全民國防教育



上課-國防教育結合社會



上課-課堂師生互動



上課-全民國防教育



議課-提供教學者回饋

**表格不敷使用請自行增加