

彰化縣永靖國民小學 112 學年度公開課

自我省思與改進

【校本課程 詩詞 過故人莊】

詩詞在教學上對於古詩較不熟悉的孩子來說，總是比較無法深入探討，加上每位孩子在詩詞學習上的程度不一，對於歷史地理等相關觀念的建置已然不同，部分同學可以在老師的講解下瞭解時空背景的不同，部分同學只能照本宣科，還有部分同學不明所以，因此在教授詩詞課程之時，需要時時注意學生基本的概念是否已經開始跟上。

本次所進行的【過故人莊】一詩，需要配合到中國歷史以及地理上的觀念，還要能夠熟悉古代對於交通不便的變化，這是需要配合社會領域的單元。所以教學前有從這方面的基本觀念再次地傳達幾遍，加上時空背景，需要注意故人相聚的難處，因此在傳統的講述教學法中，也讓孩子去體會交通不便的情形下，朋友相聚何其難也。

另外，朗讀詩詞的過程中由老師朗讀一句，學生跟著模仿語氣朗讀一句，著實感覺上很不錯，會比較有朗讀詩詞的味道。不過正所謂：「教是為了不教」，往後在教學上應該讓孩子能夠有利用自己的方式說話的機會，也應該加強老師對於提問上的技巧，一步步帶領孩子享受古代詩詞的意境。