

彰化縣饒明國民小學(112)學年度教師公開授課觀議課紀錄表

教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳袖語 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活領域

回饋人員：林秀如 任教年級：一年級（選填）任教領域/科目：生活領域

教學單元：；教學節次：共6節，本次教學為第3節 回饋

會談日期：112 年 9 月 20 日地點：一年乙班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 教師指令明確，學生口頭說出實際操作。
2. 師生互動、學生同儕互動，讓學生對課程更加投入，更確實且專注的參與學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 關於教師教學行為：教師抽籤鼓勵學生上台並實際操作，會使學生學習印象更加完整深刻。
2. 學生學習表現：因為有同儕的經驗可供參考，學生對上台發表表現大方，專心投入，符合教學期待。
3. 師生互動：教學過程中，對學生的表現，及時給予口頭稱讚，互動氣氛良好。
4. 學生同儕互動：教師對學生口語表達及實際操作完成，公開加以表揚。

三、回饋人員的學習與收穫：

觀察袖語老師的生活領域教學，學生有實際參與及發言的學習經驗，對剛進小一的新生能更適應國小的生活及課程，對學習的內容也能更加深刻；藉由袖語老師與學生教學、討論所呈現的互動過程，也讓自己得到許多靈感，覺得很受用，我們與學生一樣都擁有了一定程度的成長。