

2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：陳袖語 班級：一年乙班 科目：生活 日期：112年 09 月 20 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注			☒			1. 教師抽籤鼓勵學生上台說出並實際操作，使學生學習印象更加深刻。
		回應		☒				
		提問		☒				
		小組或同儕活動		☒				
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒				2. 在教學過程中，老師對學生的優良表現，及時給予口頭稱讚，互動氣氛良好。
			呈現教材內容		☒			
			善用教科書	☒				
		教學工具	教材教具		☒			
			教學資源		☒			
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納		☒			觀課教師簽章： <u>林秀如</u>
			善用提問	☒				
			引導思考	☒				
			以問題誘發討論	☒				
		師生互動	停頓、等待	☒				
			給予適當回饋	☒				
			激勵學生		☒			
		語言表達	語調及音量	☒				
			肢體語言	☒				
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品			☒			
		妥善佈置教學環境			☒			
		學生座位安排		☒				
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍			☒			
		掌握教學時間		☒				
		學生能遵守常規			☒			

《公開授課教師省思》

每堂課在授課後與學生互動得到反饋，總能激盪出很多想法，

也期待學生累積學習經驗，獲益更多。

教師簽章：陳袖語

公開授課照片(1)

照片由觀課教師協助拍攝



公開授課照片(2)

照片由觀課教師協助拍攝



公開授課照片(3)

照片由觀課教師協助拍攝

