

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	112/10/19/10:20~11:00	觀課地點	208 教室
教學者姓名	薛梨花	教學單元	數學—容量
觀課者姓名	粘智涵		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← 5 4 3 2 1 不滿意(未達成) →				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 利用影片引起學習動機,提出本單元重點。
2. 教師會在學生錯誤回答或是看不懂時,即以黑板再次強調內容,以確保學生了解內容。
3. 透過問題刺激學生思考及討論。
4. 教師利用口語、肢體、圖片、實際物品多種教法讓孩子能理解「容器」。
5. 教師透過實際操作,讓學生理解「容量」概念。
6. 學生非常主動回答問題,教師正向給予回饋。
7. 透過課間評量,掌握學生學習狀況。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

1. 投影片的文字顏色若改成對比色(白色)會更清楚。
2. 教師能課間巡堂,隨時掌握學生學習成效。