

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 4、教學觀察－公開授課個人省思

公開授課教師姓名：楊銘鴻      班級：四年級      科目：數學      日期：112年11月2日

《公開授課教師省思》

在教學過程中，透過電子書內的程式，具體呈現三角形的分類，能吸引學生注意並讓學生有效學習、加深印象。

在教具的具體操作上，此次教學有運用到附件的三角形與扣條。在使用附件的三角形時，由於多數學生未準備好附件，所以老師在展示附件時，學生無法同時在手邊拿附件跟著觀察與操作，僅依靠觀察老師手中的附件，在學習成效上會較差些。此外利用扣條來組成三角形，藉以觀察各種三角形的邊長變化，在讓學生實際操作扣條組成三角形的過程中，因為不同長度的扣條會有不同的顏色，因此組合起來的三角形，很容易就可以讓學生學習正三角形、等腰三角形與三邊均不相同的三角形，在邊長這個構成要素上的差別。

教師簽章：楊銘鴻