

省思與改進：

扇形與圓心角此小節首先由製作扇子開始再定義扇形，扇子在現在生活中已不多見，因此讓小朋友自行摺紙製作扇形是一個有趣的體驗，藉由體驗了解扇形圓心角是可以張開超過 180° 。講述完扇形的條件後，老師需在黑板上多畫幾個不同的扇形(或不是扇形)，讓小朋友區辨，如此會對扇形的認識更清楚。在提到圓心角 60° 是幾圓時，小朋友不容易聯想到要除以 360° ，這個部分需要多練習，另外每個小朋友使用圓規的能力不同，畫圓的能力也需要課後多練習，才能掌握好如何完整的畫圓。