

302 的孩子們平日素來活潑可愛，尤其剛從二年級升上來，第一次接觸自然科學課程，多數孩子表現出對課程很感興趣。平時上課就容易因討論熱烈而忽略上課應有的規矩，尤其遇到實作課程更是興奮、激動不已。致使內向孩子無法有效參與討論，不善參與回饋發表，易被忽略，此部分需要老師在教學現場積極主動給予協助。幸得導師在開學之初，即已告知孩子的狀況，所以能適時關注及時協助指導。

孩子雖然對實作課程的學習操作非常熱情、主動。該節習完都能確實得出結論，但隨著時間的推移，多個實驗操作下來，各個實驗的重點歸納卻易產生混亂，老師須在課堂上抽出部分時間隨時複習提問，讓學生更加精熟才行。