

彰化縣路上國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__蔡家羚__ 教學班級：__四年忠班__

教學領域：__數學__ 教學單元名稱：__角度__

※填寫說明：本表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

項目	檢 核 內 容	表 現 程 度			
		完全符合	部分符合	部分不符合	完全不符合
教學教材	能蒐集、分析與選擇合宜的教材	V			
	教材有組織循序漸進能注重橫向統整、縱向銜接	V			
	能符合學生需求並考量學生個別差異、啟發引導學生學習		V		
	補充教材適當	V			
教學方法	教學方法生動活潑且多元	V			
	能符合學生需求、引起學習興趣，注重基本能力培養	V			
	能營造良好的教學氣氛注重教學情境的佈置		V		
	有適當的班級經營	V			
教學資源	有效運用教學資源，適當運用網路資源	V			
	有效運用社區教學資源及結合日常生活時事	V			
評量與補救方案	評量方式適當且多元	V			
	評量能兼顧學生的個別差異		V		
	注重診斷性評量與補救教學		V		
	設計與規劃良好的補救教學方法		V		
	能有效運用評量結果轉化具體教學策略	V			

教學自我省思及改進

- 我的優點或特色是：
活潑式教學，運用肢體動作及音調來吸引學生注意力，適度加入個人競賽在課堂中，讓學生覺得有挑戰性及趣味性。
- 我遇到的困難或挑戰是：
學生程度落差大，理解力和反應力強的學生較能快速抓到解題技巧，相對地，理解力較差且反應較遲鈍的學生需要花費較多時間在解題上，導致上課進度不好控制且成效不佳。
- 我預定的改進方式：
嘗試運用分組學習法來縮減程度落差，請程度佳的學生教導程度較差的學生，讓教師有較多充裕的時間給予個別指導。

授課教師簽名：__蔡家羚__