

112 學年度彰化縣路上國小學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	謝佳蓓	主要任教 科目	英語科
授課教師	蔡家羚	主要任教 科目	數學科
教學單元	角度	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節
回饋會談日期及時間	112 年 09 月 28 日 15:00 至 15:40	地點	三忠教室
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：			
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 學生學習表現不錯，配合度高，加上教師引導的方式清楚明瞭，師生互動很熱絡。			
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 建議教師可以將課程進度安排少一點，授課頁數一次不用太多頁，速度放慢些，雖說學生學習的表現及狀態都還不錯，但先將概念打穩後，對後續的應用問題會有很大的幫助性！			

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
數學相關研習	參加數學相關研習提升教學能力	各班導師	113 年 6 月底前

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

4、回饋人員的學習與收穫：

此次雖為第二次在公開授課中教授數學科目，但上台前的心情仍是緊張又興奮，好加上學生們的上課表現狀況都還不錯，原本還有點小小擔心幾位學生對於量角器使用操作上不太熟悉，但看起來是我自己多慮了，學生們的反應及互動遠遠超乎我所想的。感謝觀課老師給予的建議及回饋，我會將建議化為動力，改進教學模式及技巧，使自己的課程內容更加多元及豐富，讓學生能夠受惠更多。