

彰化縣員林市饒明國民小學 112 學年度公開授課觀課紀錄表

公開課科目	二上數學	課程單元	第 5 單元 面積的大小比較		
授課教師	游美惠	觀課教師	鄧欣憶、楊美嫦、柳錫福	日期	112.10.23

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 提問並引導學生觀察具體物表面，桌面、課本封面……
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	2. 教師布題：數學課本和桌面，哪一個面比較大？
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	3. 學生實作操作，比較數學課本的封面和桌面的大小並回答。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	4. 教師重新布題：附件 7 的卡片和信封，哪一張的面比較大？哪一張的面比較小嗎？
		5. 學生討論要如何比大小。
		6. 學生實作操作
		7. 教師歸納：面的大小就叫做面積。
		8. 每個學習活動都會在歸納後，運用學習單讓學生寫下重要概念並加以複習。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 教師利用提問引導思考，問答中漸進說明內容。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2. 教師利用附件操作讓學生學習內容重點。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	3. 教師在教室內走動適時指導學生操作。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 課堂上在問答中引導學生說出答案
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	2. 回應學生提問並即時更正學生不正確的答案
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	3. 讓學生動手操作教具更了解學習結果
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

彰化縣員林市饒明國民小學112學年度公開授課教學成果表

共同備課

日期: 2023.10.2

照片一



照片二



共同觀課

日期: 110.10.23

照片三



照片四



共同議課

日期: 110.10.25

照片五



照片六

