自我省思與改進

1. 讓學生配合節奏朗讀，可增強學生記憶，且讀起來琅琅上口，十分好聽。
2. 同學發表錯誤，同學間不會嘲笑，且遇到低成就孩子答對時，全班會熱烈鼓掌給予鼓勵，師生互動溫馨，有利於學生學習。
3. 造詞太多且時間過久，後半段時，學生易於分心，可中間穿插分組比賽，利用競賽的方式吸引學生的注意力。
4. 老師採用自由發表的方式，致使都是固定學生回答，學生易分心，沒有認真參與討論，應偶爾用抽籤或指定回答的方式。