

1. 上課時若教室管理非常好，可以讓同學認真聽講，不受干擾，可以提升學習力。
2. 多讓同學上台演練可以提升學生的榮譽感及企圖心。
3. 課前小考可以瞭解學生的學習狀況隨時予以補救。
4. 授課教師課程結構完整，學生能夠有系統吸收課程內容。
5. 點名分心的同學回答問題，並給予較落後的學生充分時間運算，以確保學生可以跟上課程進度。
6. 老師的講解清楚明確，錯誤誘答的說明可加深學生的學習印象，並確保學生是否習得正確知識。