

自我省思與改進

班級	四年2班	人數	28
時間	112年10月3日 10：30至 11：10	地點	102教室

- 1.班級管理：雖然全班秩序良好，在老師提問，學生分組作答時的互動過程中，可多注意較安靜學生是否有認真在聽講或作答。
- 2.課程設計：課程設計可多連結舊經驗來引起學生的學習動機，加強學生在認知與態度部分的講解。此外，也應該多利用三角板及量角器解說與實際測量，增進學生提升在課程內容的了解。
- 3.學生互動：與學生互動過程中應多一點權威的表現，減少過度的自由發言。也應該在過程中建立學生、師生互動的規範，增進學生在課程進行的秩序。
- 4.教學模式：教學模式可以再豐富化與多元。回家的作業或習作評量可再多做解釋。