

觀課省思

教學者：楊惠玲

一、教與學待調整或精進之處：

利用圖片介紹學校附近場所，可以事先讓學生與家長討論提供資料，提高參與的意願，增進學習動機。

- (1) 在學生發表時，有的學生過於興奮不停插話會影響發言者的分享提醒注意並尊重別人。
- (2) 對於學習意願低的學生應再多給予關照及鼓勵。

二. 學習與收穫：

透過觀課與議課可以讓自己多了解教學上的盲點，在檢討缺失期望能在教學上更為精進，改進自己未察覺但需要改進的部分。經由與同仁的提醒與討論後可以讓自己掌握更好的教學技巧，以期在引導學生學習方式上更精進，學生的接受度更高、學習效果更好。

