

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：賴佩伶	任教年級：八年級	任教領域/科目：英語
回饋人員：張瀞文	任教年級：八年級	任教領域/科目：英語
備課社群：國文領域	教學單元：深耕竹塘校訂課程 拾玖.生活中的故事	
觀察前會談(備課)日期：112年9月28日第五節 地點：行政導師室		
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112年10月19日第六節 地點：803班級教室		

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。

6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。

Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 具備以心智圖認識並表達自己的能力
2. 已學過說故事7步驟:目標.阻礙.努力.結果.意外.轉折及結局

三、教師教學預定流程與策略：

1. 欣賞「龜兔賽跑」影片引起動機，並說明單元重點。
2. 分組討論，拆解龜兔賽跑影片在「說故事7步驟」中的架構簡述。
3. 學生分享龜兔賽跑故事架構，老師給予回饋。
4. 老師教導學生應用 Chap GPT 啟發故事創意。
5. 應用 Chap GPT，學生使用雙語(中英語)創作一個有關自己周遭人事物的溫馨感人故事。

四、學生學習策略或方法：

提問、討論

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以討論發表、問答方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計問題學習單，瞭解學生對此單元瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112年10月20日第1節 地點：行政導師室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表2、觀察紀錄表

授課人員：賴佩伶			任教年級：八年級			任教領域/科目：英語		
回饋人員：張瀨文			任教年級：八年級			任教領域/科目：英語		
教學單元：深耕竹塘校訂課程 拾玖.生活中的故事						地點：803班級教室		
教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節						觀察日期：112年10月19日 第六節		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）					
			優良	滿意	待成長			
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v					
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. PPT 複習第1節學過之說故事7步驟。 2. 欣賞「龜兔賽跑」影片引起動機。 3. 小組內討論並拆解龜兔賽跑影片在說故事7步驟的應用 4. 老師回饋學生分享。						
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 善用提問技巧，引導學習重點。 2. 運用小組內討論並發表，練習應用說故事7步驟的架構。 3. 適時導問、走動幫助學生回答學習單問題。						
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v					
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 依據說故事的7步驟，創作出一個有關自己周遭人事物溫馨感人的中、英文故事（Chap GPT 輔助） 2. 依據學生完成作品，協助概念澄釐清。						
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
	A-4-3根據評量結果，調整教學。							

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：賴佩伶	任教年級：八年級	任教領域/科目：英語		
回饋人員：張瀨文	任教年級：八年級	任教領域/科目：英語		
教學單元：深耕竹塘校訂課程 拾玖.生活中的故事；教學節次：共2節，本次教學為第2節				
回饋會談日期：112年 10 月20 日第一 節 地點：行政導師室				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 以欣賞「龜兔賽跑」影片引起動機。 2. 使用 PPT 搭配教學較清楚呈現內容以連結概念。 3. 善用提問技巧, 適時走動引導學生回答以達到學習重點。 4. 學生參與度尚佳, 師生互動良好。 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 學生平板使用規則可以明確制定。 2. 學生發表時，建議起立發表，效果會更好。 三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	113.6.30
四、回饋人員的學習與收穫：ChatGPT(數位學習)輔助雙語學習				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：賴佩伶 任教年級：八年級 任教領域/科目：英語 回饋人員：張瀨文 任教年級：八年級 任教領域/科目：英語 教學單元：深耕竹塘校訂課程 拾玖.生活中的故事 地點：803班級教室 教學節次：共2節，本次教學為第2節 觀察日期：112年10月19日第6節			
			
共同備課		教學前會談	
			
公開授課		觀察後會談	