

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：112 年 10 月 20 日 10:30-11:10 教學年級：五年級 教學地點：辦公室

教學單元：第二單元 我們生活的空間 第 1 課 河川對生活空間的影響

教材來源：五年級社會領域康軒版

教 學 者：倪淑菁 觀察者(共備者)：胡美玲

觀察前(共同備課)會談時間：112 年 10 月 11 日 13:00~13:30

一、 教學目標：

1. 透過觀察與討論，理解河川與生活空間的關聯性，並覺察河川環境與歷史的變遷對生活空間型態的影響。
2. 透過觀察與討論，了解人們在河川上游、中游與下游的生活，並覺察生活空間型態的差異與多元，以及人們對河川的適應、改變情形。

二、 學生經驗：

認識自家附近的河川與本身生活經驗的相關性。

三、 教學活動：

(一)引起動機

1. 教師展示學校附近河川的圖片或影片。
2. 教師提問：「你對於河川的印象是什麼？」

(二)閱讀與討論：教師引導學生閱讀觀察課本第 38~39 頁的課文與圖片，並回答下列問題。

1. 早期人們如何利用河川的水資源？
2. 早期人們沿著河岸發展哪些產業活動？
3. 目前有些河川失去原本的運輸功能，主要是因為什麼緣故所造成的？
4. 淡水河河岸過去有哪些因為貨物運輸與買賣所形成的城鎮？
5. 大溪過去因為貨物運輸與買賣而繁華，但後來曾經一度沒落，目前以什麼為發展的方向？

(三)欣賞影片：

1. 觀賞大稻埕、台灣老街-大溪的影片。
2. 討論淡水河運輸沒落原因。

(四)統整：人們的生活與河川關係密切，沿岸吸引人口聚集形成城鎮。後來因為河道淤積失去原本運輸功能，導致因運輸功能而興起的城鎮沒落，河川環境的變遷也會影響生活空間的改變。

四、 班級經營手法：

舉手提問

五、 教學評量方式：

提問法、實作法

六、 建議及修正方向：

教師的課程設計用心，班級掌控能力佳，無建議事項。

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：倪淑菁 任教年級：五年級 任教科目：社會

課程名稱：我們生活的空間 內容：河川對生活空間的影響

觀察日期：112年10月20日 觀察時間：10:30至11:10 觀察者：胡美玲

觀察檢核重點	檢核規準				記錄內容
	值得推薦	達成	部份達成	未出現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	✓				
2. 教學活動設計周詳	✓				
3. 教學準備完善	✓				
4. 教師能注意學生身體狀況	✓				
5. 教師能引起學生注意力與動機	✓				
6. 教師能維持學生注意力與動機	✓				
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				
9. 教師能注意學習過程的安全性	✓				
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏	✓				
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法	✓				
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題	✓				
13. 教師公平對待學生	✓				
關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境	✓				
2. 學生能依教師的指令進行教學活動	✓				
3. 多數學生在活動時有積極投入學習	✓				
4. 學生能正確做出動作技能	✓				
5. 老師有關照每個學生的學習	✓				

6. 學生的良好表現能獲得增強	✓				
7. 學生會相互學習與協助	✓				
8. 學生能與老師做良好溝通	✓				
9. 學生的學習符合學生的能力	✓				
10. 學生樂於學習	✓				
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標	✓				

給教學者的讚美：

1. 教學者的影片擷取非常有技巧性，既能夠抓住菁華，又能夠去蕪，在有限的時間內，走遍、看遍台灣的大街小巷、山川河流。例如：北從淡水河跨越大肚溪、濁水溪，再聚焦二水、八堡圳、跑水節。好想聽聽林先生廟的故事，可惜時間不允許。
2. 教歷史可以穿越古今，上地理可以翻山越嶺，聆聽淑菁老師的課既能穿越又能翻山，太精采了。

觀察者的心得或建議：

1. 可以觀課兩節嗎？
2. 如果每一部影片都看完，會不會時間不夠？

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：倪淑菁

任教班級：五年忠班

任教科目及單元：社會科-第二單元

觀察者：胡美玲

一、教學者教學優點與特色

優點:教學者除了撥放電子書提供的影片，還自己準備了教學影片，加深加廣學生的印象。

特色:教導學生課本內知識以外，更帶領大家認識課本沒有提到的「家鄉知識」，例如「燕霧下堡」即是大村鄉。

二、教學者教學待調整或改變之處

1. 教學節奏可再注意，將課程妥善安排在40分鐘內完成。

三、對教學者之具體成長建議

現代的學生對於家鄉的自然與人文環境普遍缺乏，在課程中補充的例子，能開拓學生的視野，了解台灣及家鄉的歷史地理，可以持續這樣的備課方向。