

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：李穎昇 教學班級：五忠 教學領域：數學

教學單元名稱：第4單元 擴分、約分與通分 4-4用分數表示整數相除的結果

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他： <u>時間掌控</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：(150-300字)

本堂課全程使用數位化教學，除利用智慧化教室之觸控螢幕進行電子書教學外，亦結合學生有平板之平板電腦上 Kahoot! 平臺檢測學生於本堂課之學習成效，可發現學生專注與投入程度均較傳統黑板教學高，惟因學生使用平板電腦上 Kahoot! 時太過熱烈，以致教學時間與節奏掌控較為不佳，以致時間延宕，應於下次教學時改進。

授課教師簽名：李穎昇

觀課教師簽名：黃詠銘