


彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

授課教師	李穎昇	共備人員	黃詠裕
任教科目	數學	教學單元	第4單元 擴分、約分與通分 4-4 用分數表示整數相除的結果
共備時間	112年10月18日 13:30 至 14:10		
共備地點	五年忠班教室		
預定公開課班級	五年忠班		
預定公開課時間	112年10月26日 第六節課		
預定公開課地點	五年忠班教室		
			
<p>說明：與夥伴討論教案內容。</p>		<p>說明：針對教學內容進行演練。</p>	

請另附共備教案，須包含教學目標、教材內容、學生經驗、教學活動以及評量方式。

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者： 李穎昇 觀課者： 賴柏合

任教年級： 五 任教領域/科目： 數學 單元名稱： 擴分、約分與通分

觀課日期： 112.10.26 觀課時間： 14:20 至 15:00

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓	⊗			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✗			✓
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名： 李穎昇

觀課教師簽名： 賴柏合

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者： 李穎昇

觀課者： 黃詠銘

任教年級： 五 任教領域/科目： 數學 單元名稱： 擴分、約分與通分

觀課日期： 112.10.26

觀課時間： 14:20 至 15:00

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名： 李穎昇

觀課教師簽名： 黃詠銘

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者： 李穎昇

觀課者： 李啟明

任教年級： 五 任教領域/科目： 數學 單元名稱： 擴分、約分與通分

觀課日期： 112.10.26

觀課時間： 14:20 至 15:00

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			✓	
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名： 李穎昇

觀課教師簽名： 李啟明

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者： 李穎昇 觀課者： 評嬭珊

任教年級： 五 任教領域/科目： 數學 單元名稱： 擴分、約分與通分



觀課日期： 112.10.26 觀課時間： 14:20 至 15:00

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
		6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓				
6-3 展現熱忱的教學態度			✓				

授課教師簽名： 李穎昇

觀課教師簽名： 評嬭珊

彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授課教師	李穎昇	議課人員	黃詠裕、賴柏伶 李馨羽、許嫚珊
任教科目	數學	教學單元	第 4 單元 擴分、約分與通分 4-4 用分數表示整數相除的結果
公開課班級	五年忠班		
公開課時間	112 年 10 月 26 日 第六節課		
議課主持人	黃詠裕	紀 錄	李穎昇
議課時間	112 年 10 月 26 日 15:00 至 15:30		
議課地點	教師休息室		
議課分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何有效吸引學生學習專注力。 2. 使用智慧教室設備教學。 3. 將「生生有平板」融入教學活動。 		
授課教師回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 額外的隨堂練習較少。 2. 時間掌控需再留意。 		
			
說明：授課教師說明教學活動。		說明：觀課教師給予回饋。	