彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

授	課	教	師	李穎昇	共	備	人	員	黄詠裕
任	教	科	目	數學	教	學	單	元	第 4 單元 擴分、約分與通分 4-4 用分數表示整數相除的結果
共	備	時	間	112 年 10	月	18 日	13	: 30	至 14:10
共	備	地	黜		五	年忠.	班教	室	
預定	こ公員	月課习	圧級			五年	忠班		
預定	已公员	月課日	寺間	112 年	10	月 26	日	第	六 節課
預定	足公员	月課坛	也點		五	年忠.	班教	室	





說明:與夥伴討論教案內容。

說明:針對教學內容進行演練。

請另附共備教案,須包含教學目標、教材內容、學生經驗、教學活動以及評量方式。

授課者:	李穎昇	觀課者:	刺柏人之
任教年級:	五 任教領域/科目	:數學	單元名稱:擴分、約分與通分
觀課日期:	112. 10. 26	_	觀課時間: 14:20 至 15:00

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
		1-1 有組織調理呈現教材內容	V			
	1. 清楚呈現教材	1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
	內容	1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V		4 0	
ربد		2-1 引起並維持學生學習動機	V	-		
教師	2. 運用有效教學	2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
教	技巧 	2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
學		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	/	P		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通	3-1 口語清晰、音量適中	V			
	技巧	3-2 運用肢體語言,增進師生互動	V			
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V		
	4. 運用學習評量	4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形	V			
	評估學習成效	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V		
	5. 維持良好的班	5-1 維持良好的班級秩序	V			
班	級秩序以促進學	5-2 適時增強學生的良好表現	V			
級	習	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	F			V
經營	6. 營造積極的班	6-1 引導學生專注於學習	V			
1	級氣氛	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	/			

授課教師簽名: 表 凝 异

觀課教師簽名: 根本自うさ

			10	2 /2 /1
运细本.	本語見	觀課者:	1a	5 R 2 19 02
授課者:		鼣 冰	107	0 1 000

任教年級: 五 任教領域/科目: 數學 單元名稱: 擴分、約分與通分

觀課日期: _____112.10.26 觀課時間: 14:20 至 15:00

層	檢核項目	檢核重點	優	普	可改	未呈
面			良	通	進	現
		1-1 有組織調理呈現教材內容	V			
	1. 清楚呈現教材	1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	1			
	內容	1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	J			
	8	1-5 適時歸納學習重點	V			
教		2-1 引起並維持學生學習動機	J			
部師	2. 運用有效教學 技巧	2-2 善於變化教學活動或教學方法	1			
· 教	权力	2-3 教學活動融入學習策略的指導	J			
學	,	2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
	,	2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通	3-1 口語清晰、音量適中	1			
	技巧	3-2 運用肢體語言,增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	1			
	4. 運用學習評量	4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形	V			
190	評估學習成效	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			*
	5. 維持良好的班	5-1 維持良好的班級秩序	V			
班	級秩序以促進學	5-2 適時增強學生的良好表現				
級經	羽台	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	J			
營	6. 營造積極的班	6-1 引導學生專注於學習	V			
	級氣氛	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	J			
	=	6-3 展現熱忱的教學態度	J			

授課教師簽名: 孝 凝 暑

觀課教師簽名: 大人

授課者:_		李穎昇	觀課者:	रें हैं गरे	-	
任教年級	:_五	_ 任教領域/科目	:數學	單元名稱:	擴分、	約分與通分
觀課日期	:	112. 10. 26		觀課時間:14:	20 3	至 15:00

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
	1 + + 1 - 1 + 1 1	1-1 有組織調理呈現教材內容	V			
	1. 清楚呈現教材內容	1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
	内谷	1-3 提供學生適當的實作或練習	V.,			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V_{j}	2		
		1-5 適時歸納學習重點		,		
±4		2-1 引起並維持學生學習動機	V,			
教師	2. 運用有效教學	2-2 善於變化教學活動或教學方法	Vi			
教	技巧	2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
學		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V,			
	-	2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V,			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通	3-1 口語清晰、音量適中	V			
.1	技巧	3-2 運用肢體語言,增進師生互動	V,			-
	¥	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4 運用學習評量	4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形	V,			
	評估學習成效	4. 連用學習評量 1-2 與什與羽式里達式預期與羽日搏				
	5. 維持良好的班	5-1 維持良好的班級秩序				
班	級秩序以促進學	5-2 適時增強學生的良好表現	V			
級經	習	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V,			
登	6. 營造積極的班	6-1 引導學生專注於學習	1	<i>/</i> .		
	級氣氛	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	1			V
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			



觀課教師簽名: 大學 7

授課者:	李穎昇	觀課者:_	言平坡 到	
任教年級:_	五_ 任教領域/科目]:數學	單元名稱: <u>擴分</u>	、約分與通分
觀課日期:_	112. 10. 26	_	觀課時間:14:20	至 15:00

	1					
層	檢核項目	檢核重點	優	普	可改	未呈
面	m 12/ 7/ -		良	通	進	現
		1-1 有組織調理呈現教材內容	V	,		
	1. 清楚呈現教材內容	1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
	內合	1-3 提供學生適當的實作或練習				
1		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	\vee			
		1-5 適時歸納學習重點				
教		2-1 引起並維持學生學習動機	V			
和師	2. 運用有效教學 技巧	2-2 善於變化教學活動或教學方法				
教	权力	2-3 教學活動融入學習策略的指導	\vee			
學		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	\vee	/		
	4)	2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通	3-1 口語清晰、音量適中	V /			
	技巧	3-2 運用肢體語言,增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	\vee			
	4. 運用學習評量	4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形		\bigvee		
	評估學習成效	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		\bigvee		
	5. 維持良好的班	5-1 維持良好的班級秩序	V			
班	級秩序以促進學	5-2 適時增強學生的良好表現	V			
級經	習	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
營	6. 營造積極的班	6-1 引導學生專注於學習	V			
	級氣氛	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	/			

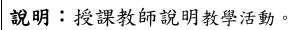
授課教師簽名: 孝 凝 名

觀課教師簽名:一一子女愛小冊

彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授	課	教	師	李穎昇	議	課	人	員	黄詠裕、賴柏伶 李謦羽、許嫚珊
任	教	科	目	數學	教	學	單	元	第 4 單元 擴分、約分與通分 4-4 用分數表示整數相除的結果
公	開言	果班	級			五年	忠班		
公	開言	果時	間	112 年	10	月 26	3 日	第	六 節課
議	課	E 持	人	黄詠裕	紀			錄	李穎昇
議	課	時	間	112 年 10	月	26 日	15	: 00	至 15:30
議	課	地	點			教師位	木息室	Ē	
議	課	分	字	1. 如何有效吸引學生學 2. 使用智慧教室設備教 3. 將「生生有平板」融	學	0			
授	課教	師回	饋	1. 額外的隨堂練習較少2. 時間掌控需再留意。	• 0				







說明: 觀課教師給予回饋。