

彰化縣 112 學年度富山國小辦理教師公開觀課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：廖美珊

教學班級：一甲

教學領域：生活

教學單元名稱：第三單元 午餐大探索

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	■	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	■	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	■	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	■	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	■	☐	☐	☐
7	其他：	■	☐	☐	☐

◎教學省思：

一、教與學之優點及特色：

- 了解學生的先備知識和起點行為，所以能夠藉由有效的提問，引導學生學習，並對學生的錯誤概念立即予以澄清，師生互動良好。
- 有效運用資訊融入教學，播放電子書、動畫影片、上網搜尋「教育部校園食材登錄平臺 2.0」…等，增進學生學習興趣，達到學習效果。
- 學童對今日營養午餐的菜餚感到十分好奇，在第三節未用餐時竟然就能觀看到「校園食材登錄平臺」的今日菜色，感到很驚喜，大多數學生能在課堂中表現高度的專注力，踴躍舉手發表。

二、教與學待調整或改變之處：

- 一年級小朋友常規的建立仍訓練不足，大多數人發表踴躍，但秩序稍差，教學過程中會打擾課程進行，稍微影響教學流程與進度，是要調整改變之處。
- 因為不是分組的緣故，所以同儕之間較無互動，如果能運用分組合作學習，有小組討論，可能會使得整個課程更為活潑。

三、我的成長計畫：

- 參加校外素養導向研習、相關領綱研習。
- 參加校內週三下午學習社群研習。
- 與相關領域授課教師討論，心得分享。

授課教師簽名： 廖美珊

觀課教師簽名： 陳源順