

觀課紀錄表

112 年 10 月 24 日

一、基本資料

觀課學校	田尾國中	授課教師	蔡淑君	年級	805
授課單元	翰林版 第四篇第三章 權利保障與權力分立			觀課者	文、謝、陳

二、教學過程

觀課參考項目			紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		有安心的學習環境, 學習氣氛很熱烈, 但容易失控, 未注意老師教學內容。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?		
	3. 學生是否專注於學習的內容?		
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	學生與老師互動熱烈, 回答正確, 老師會點頭回應。
		2. 老師是否有回應學生的反應?	
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?	
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生主動回應老師的提問, 因為有活動, 所以有些同學會分心, 太專注於某些東西。
		2. 學生是否主動回應老師的提問?	
		3. 學生主動是否主動提問?	
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		學生樂於學習, 可能無法深化知識。
	2. 學生是否有學習困難?		
	3. 學生的思考程度是否深化?		
	4. 學生是否樂於學習?		

三、評論

優點	建議
老師設計活動，讓學生自行討論，歸納內化知識，擺脫講述-整節課的模式。	1. 建議拉長活動時間。 2. 建議完成後立即收回，避免作弊。 3. 收回也比較容易專心聽講述內容。

四、心得與反思

1. 在有限的時間內，設計活動，給學生思考、討論的訓練，可看出老師的用心。
2. 如何讓學生切割活動時間與聽課時間是很重要的，建議利用下課前十分鐘做題，題後收學習成效。