

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：_____蔡東良_____ 任教年級：_____六年級_____ 任教科目：_____電腦_____

單元名稱：_____資訊科技結合線上教學平台 (PaGamO) 數位學習！_____

觀課教師：_____施亨遠_____ 公開課日期：_____112.10.16_____ 觀察節次：_____4_____

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

- (1)教學者提醒學生已升級新年段，要以新班級座號和密碼，才能登入網站。
- (2)讓假期後的學生再次登錄學習平台，是可以加強記憶的方式。
- (3)教學者能隨時行間巡視學生的操作過程，是可以掌握學生的進度。
- (4)教學者能不厭其煩反覆說明操作流程，對學習者是比較能記憶和吸收。
- (5)提醒學生個資的重要性，並要求確實登出的觀念，對學生學習上要重視的

二、教師教學與學生學習待改變之處：

- (1)個資的使用要提醒學生要保護好，並且不要讓其他人知道。
- (2)學生操作電腦時，建議能要求坐姿與手部動作，避免因錯誤的姿勢造成學生成長的障礙。
- (3)學生登入線上平台時，因學校電腦是共用的，常有前一位同學忘記登出的狀況，會造成誤用的情形，請老師要提醒學生要先登出他人身份再使用。
- (4)建議提醒學生離開座位時，要隨手將耳機、滑鼠和椅子歸位，養成好習慣又方便下一位使用者。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

- (1)善用數位學習平台，可以讓學生充份學習新知，並透過競賽方式增強學生的榮譽感，是不錯的方式。
- (2)數位學習已是現今學習的趨勢，讓學生不論身在何處，只要有網路環境，就能登錄平台練習，這就是數位的時代來臨。

(3)四、其他：

公開觀課成果照片

備課—B301六乙教室



備課—B301六乙教室



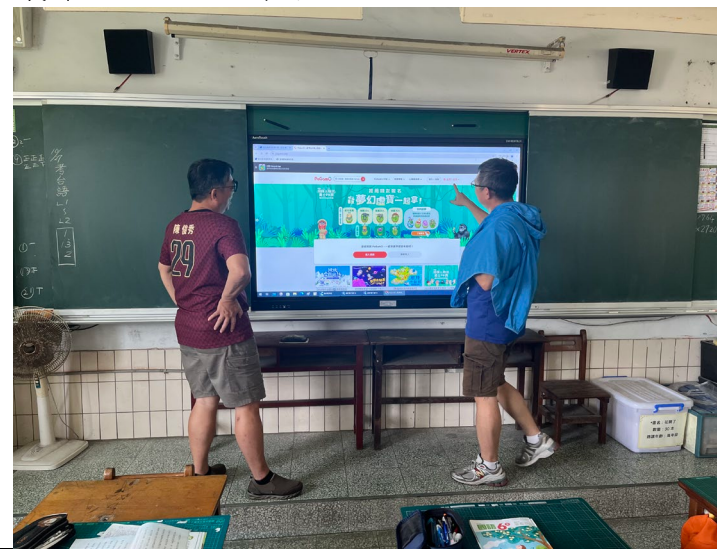
授課—電腦教室



授課—電腦教室



議課—B301六乙教室



議課—B301六乙教室

