彰化縣立彰德國民中學 李雯馨教學省思

對於國中生而言，根號概念的理解對於國中生而言，一直是學生有學習的困難之處。畢竟從學習具體數量到抽象代數形式，較不容易理解。因此教導國中二年級學生，根式的運算時，先複習根號及平方根意義，再學習根式的運算，溫故知新，提供教學鷹架，提升學生學習成效。在分組討論學習單題目時，教師課堂巡視學生學習情形，並隨時記錄作答的答案，是非常重要的。

此次有少數學生依然作答錯誤，教師會運用下課時間給予學生指導，進行補救教學。依據學生學習程度給予適當的協助，提升學習成效是必要的。