

1. 雖然影片能引起學生的學習動機，但選擇播放的影片不宜太長，以免佔用過多教學時間。
2. 提問時應盡量簡化問題或重複陳述，讓學生能聽懂、聽清楚。
3. 進行分組討論與發表時，需注意時間的分配及學生的參與度。
4. 一節課不應進行太多活動，才不會模糊教學重點。
5. 有觀課人員在教室後方，學生常會往後看或注意力不集中，有的甚至會過於興奮或羞於表現，這是公開授課需要克服的缺點。