

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思會談紀錄表

教學教師：蘇朝祥 任教年級：二年丙班 任教領域/科目：健康與體育

教學單元：球兒真好玩-拍球快樂行

觀課人員：白易仙

回饋會談時間：11：20-12：00

地點：總務處

1、教學的優點與特色：

(一) 引導學生產生學習興趣，讓學生能夠主動參與及學習團隊合作的默契，提升學習成效。

(二) 學生在拍球動作練習前，教師有提醒學生應具備的動作要領，練習時適時給予指導正確的動作技巧，引導正向的精熟學習；並告知團隊合作學習的重要性。有正確完成拍球移動行進的個人可加分，合作拍球接力正確且有效完成的團隊亦可加分。正向激勵精熟學習的成效，學生經由多次練習後漸入佳境，更有成就感。

(三) 教師在拍球動作指導和學生練習時，關注不同學習能力的學生。表現不錯的學生給予讚美的口頭及加分獎勵；需要修正動作的學生，給予適性的講解說明，如有進步，給予勉勵的回饋，對於提升學生的學習力助益良多。

(四) 教學節奏流暢，學生態度認真，並且小組團隊練習默契不錯，形成友善的情境氛圍。

(五) 上課對於教學進度的掌握準確，在上課時間內，完成應有技能的教導。

2、教學上待調整或改變之處：

(一) 對於一開始表現不理想的學生，可請表現優異的小老師個別指導，同儕間的良好互動，有助於學習力的提升，期使動作技巧表現不佳的學生漸入佳境，以增強其自信心。

(二) 動作技巧表現不佳的學生漸入佳境後，應給予公開表現的機會，並且請同學給予熱烈掌聲鼓勵。

3、具體成長方向：

頂番國小公開課教案設計—二年丙班健康與體育領域

授課日期：112.10.26

科目 / 版本	健康與體育/翰林	年級	二年級
單元 / 課	球兒真好玩-拍球快樂行	授課節數	第 3 節/共 4 節
設計者	蘇朝祥		
策略運用	4、 能掌握技巧正確做出原地拍球的動作。 5、 能做出拍球移動行進的動作，並往三個不同方向行進。 6、 能和其他人一同合作拍球接力抵達終點。		
教學資源	教師手冊、軟式躲避球		
教學活動			說明（教具、評量、教學提醒等）
1. 準備活動 1.:指導學生整隊，先做暖身運動，讓四肢活絡起來。 2.準備足夠的軟式躲避球。提醒學生原地拍球的技巧。 2. 發展活動 1.複習原地拍球的動作 4、 教師說明及示範拍球動作的要領，著重於手指與手臂的力道運用，穩定的掌控球。 5、 教師留意學生的動作，引導學生拍球得更順利。 2.教師說明移動拍球的要領，並分別示範拍球前行、側行、後行的動作技巧。 (1)教師說明移動拍球的動作要領，並請學生在移動拍球前留意周圍環境。 (2)教師分別示範移動拍球前行、側行、後行的動作技巧，並依序請學生分組練習，留意學生的動作，引導學生手指、手臂及身體的協同用力更順暢。 (3)教師巡視各組及個別指導學生的動作，拍球的高度及身體的整體協調性。 3.各組進行合作拍球接力抵達終點。 3. 綜合活動 重點歸納，與學生分享上課練習的表現情形，需要調整的地方，並請學生心得發表。			軟式躲避球