

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：陳秀卿 班級：202 科目：詩詞 日期：112 年 10 月 26 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。

入班觀課紀錄

日期：112 年 10 月 26 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	弟子規故事影片善加運用。
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具 教學資源	☐ ☐	☐ ☒	☒ ☐	☐ ☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	行間走動、接近學生，提高孩子專注度。
			善用提問	☐	☒	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
			適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量 肢體語言	☐ ☐	☒ ☐	☐ ☒	☐ ☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☒	☐	☐	孩子討論有些意見分歧、少數似乎置身事外。
		回應、提問		☐	☒	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☐	☒	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	☐	特殊孩子安排在教師座位前適切。
		掌控教學節奏和時間		☐	☐	☒	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112 年 10 月 26 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 以小組競賽加分，學生熱衷於為自己組別爭取分數，多了一些專注。
2. 時間掌控再稍作調整，可給孩子更多一些的時間小組商討或許會有更好的成效。

觀課人員簽章：陳素姿

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：陳秀卿 班級：202 科目：詩詞 日期：112 年 10 月 26 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。

入班觀課紀錄

日期：112 年 10 月 26 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	以影片搭配提高學生興趣
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具 教學資源	☐ ☐	☐ ☒	☒ ☐	☐ ☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	影片看完，利用提問孩子回答問題，加深理解 答對問題全班鼓掌
			善用提問	☐	☒	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
			適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量 肢體語言	☐ ☐	☒ ☐	☐ ☒	☐ ☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☒	☐	☐	學生踴躍回答
		回應、提問		☐	☒	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☐	☒	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	☐	教室內黑板有相關弟子規詞句
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112 年 10 月 26 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 結合實際生活經驗分享，貼近生活，更易理解。
2. 看完弟子規影片，利用提問，加強孩子認識弟子規意義，更了解重點、在日常生活中實踐。

觀課人員簽章：張淑杏

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：陳秀卿 班級：202 科目：詩詞 日期：112年10月26日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。

入班觀課紀錄

日期：112年10月26日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	結合影片引導提高學生興趣
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具 教學資源	☐ ☐	☒ ☒	☐ ☐	☐ ☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	提問後稍停頓再指名學生回答
			善用提問	☐	☒	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
			適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	語言表達	激勵學生	☒	☐	☐	☐	數孩子不專注玩文具學生回答踴躍
			語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	專注		☐	☒	☐	☐	小組爬格子、口頭鼓勵並用
		回應、提問		☐	☒	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	☐	小組爬格子、口頭鼓勵並用
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
		展示教學主題相關作品		☐	☐	☒	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年10月26日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 結合弟子規影片觀看，提高學生學習興趣、加深印象。
2. 回答問題某些孩子音量過小，可再多鼓勵孩子勇敢發表。

觀課人員簽章：許優蓮

教務處簽章：

校長簽章：